

通信型研修 各講座の内容		算数・数学科	
<b>H201 小学校算数科の基礎</b>		研修時間	約50分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	今求められる小学校算数科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイント・アイデアから授業改善のヒントを得る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資質・能力を育む算数科の見方・考え方</li> <li>・主体的・対話的で深い学びへの工夫</li> <li>・子どもの学習改善や教師の指導改善につながる評価</li> <li>・授業実践例</li> </ul>		
<b>H211 中学校数学科 ～授業づくりのエッセンス～</b>		研修時間	約50分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	今求められる中学校数学科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイントを学び、授業改善のヒントを得る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり</li> <li>・数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動とは</li> <li>・「データ活用」の授業の在り方</li> <li>・授業名人による授業実践例</li> </ul>		
<b>H212 1人1台端末を活かした授業づくり～中学数学～</b>		研修時間	約20分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	GIGAスクール構想において、積極的にタブレットを活用した授業づくりができるようになる		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学科におけるICT活用</li> <li>・活用事例①～協働学習～</li> <li>・活用事例②～関数の領域において～</li> </ul>		
<b>H222 高等学校数学 生徒の「問い合わせ」を引き出す授業づくり</b>		研修時間	約45分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	今求められる高等学校数学科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイント・アイデアから授業改善のヒントを得る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学科の目標の解説</li> <li>・授業動画を用いた「問い合わせ」を引き出す授業づくり紹介</li> <li>・学習評価の解説</li> </ul>		